

COMUNICACIÓN | 3.º, 4.º y 5.º (VII ciclo)

Ficha 20 Actividad 2

## Elaboro y organizo mis ideas para redactar la primera versión de mi artículo de opinión



### ¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes,  
continuamos con la ficha 20. Ahora,  
desarrollaremos la actividad 2.

### Tu propósito en esta actividad es:

Ordenar las ideas en torno a un artículo de opinión, siguiendo  
la estructura prevista.



### Desarrolla las actividades

En la actividad anterior, completaste un esquema con la opinión y los argumentos principales.

Ahora, elaborarás la primera versión del artículo siguiendo la secuencia prevista y usando algunos marcadores textuales para asegurar la coherencia del texto.

### El artículo de opinión

Es un texto argumentativo que expone una opinión central sobre un tema de actualidad e interés. Para su propósito se presentan ideas y citas que sustenten la opinión del autor(a). El texto puede concluir con una exhortación, un llamado a la acción, una recomendación, entre otras.

1. Revisa, selecciona y organiza los argumentos propuestos en el cuadro. Luego, plantea las ideas secundarias que los explican o sustentan.

Argumentos	Ideas secundarias
..... .....	1. .... 2. .... 3. ....
..... .....	1. .... 2. .... 3. ....
..... .....	1. .... 2. .... 3. ....

2. Las conclusiones deben ser principalmente un resumen de los argumentos o ideas principales del texto. Escribe la conclusión, teniendo en cuenta que además de una idea resumen, puedes incluir algunos de los siguientes tipos de ideas:

- Un deseo o anhelo relacionado al tema
- Una exhortación o interpelación al lector
- Una cita textual coherente con el propósito del autor

3. En la actividad 1 de esta ficha, propusiste algunas ideas que explican los argumentos. Ahora, estás listo(a) para redactar la primera versión de tu artículo, dándole coherencia y cohesión mediante los siguientes

**Los marcadores textuales** señalan las marcas de la escritura: la estructura, las conexiones entre frases, la función de un fragmento. Pueden ser conjunciones, adverbios, locuciones conjuntivas o incluso sintagmas. Ayudan al lector a comprender el texto, pues permite distinguir su organización

(Cassany, 2002).<sup>1</sup>

Tematización	Duda	Consecuencia	Causa	Conclusión
<ul style="list-style-type: none"> <li>• en cuanto a</li> <li>• por lo que</li> <li>• se refiere a</li> <li>• en lo que concierne a</li> <li>• a propósito de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• es posible que</li> <li>• parece que no</li> <li>• me atrevería a decir que</li> <li>• parece</li> <li>• puede ser</li> <li>• probablemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• en consecuencia</li> <li>• si</li> <li>• por tanto</li> <li>• por esto</li> <li>• por consiguiente</li> <li>• por lo cual</li> <li>• pues</li> <li>• de ahí que</li> <li>• en definitiva</li> <li>• así que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porque</li> <li>• ya que</li> <li>• dado que</li> <li>• visto que</li> <li>• puesto que</li> <li>• como</li> <li>• considerando que</li> <li>• a causa de</li> <li>• gracias a que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• por tanto</li> <li>• la mejor solución parece que es</li> <li>• es por esto por lo que</li> <li>• así pues</li> <li>• finalmente</li> <li>• entonces</li> </ul>

---

---

---

---

---

---

---

<sup>1</sup>Cassany, D. (2002). Marcadores textuales. En *La cocina de la escritura* (pp. 154 - 157). Anagrama. <https://bit.ly/3noddnB>

4. De acuerdo al texto planteado, es preciso proponer un título adecuado a su contenido.

---

Un título tiene por finalidad anunciar el texto con precisión. Para hacerlo podemos presentarlo mediante diferentes formatos como frases nominales u oraciones, interrogantes, palabras o frases concretas, etc.

Por ejemplo:

- La música que identifica a los peruanos
- ¿Qué música identifica a los peruanos?
- Nuestra música



### Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Seleccioné y ordené mis ideas en torno al tema que desarrollé en mi artículo de opinión.			
Propuse un título a mi artículo de opinión.			
Redacté la primera versión de mi artículo de opinión.			

En la siguiente actividad, continuarás elaborando tu artículo de opinión.